

Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ «Рудницкая СОШ»
Протокол от 08.04.2025 г. № 8

Утверждаю
Директор МБОУ «Рудницкая СОШ»
_____ Г.И. Хасанова
Приказ № 2 от 10.01.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Рудницкая средняя общеобразовательная школа» пгт. Тенишево
Камско-Устьинского муниципального района Республики Татарстан
(далее – МБОУ «Рудницкая СОШ») за 2024 год**

Введение

Самообследование МБОУ «Рудницкая средняя общеобразовательная школа» п.г.т. Тенишево (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462".

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Содержание отчета за 2024 год включает данные по направлениям деятельности школы за два полугодия разных учебных годов: – с 1 января по 31 августа 2024 года (2-е полугодие 2023/24 учебного года) – с 1 сентября по 31 декабря 2024 года (1-е полугодие 2024/25 учебного года)

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся;
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям;
- Оценить результативность воспитательной работы;
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС;
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения;
- Оценить достижения школы за отчётный период.

– Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой. Отчет представлен в текстовой и табличной форме.

Аналитическая часть
Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рудницкая средняя общеобразовательная школа» п.г.т. Тенишево Камско-Устьинского муниципального района Республики Татарстан;
Руководитель	директор Хасанова Гелюся Ильсуровна
Адрес организации	<i>юридический адрес:</i> 422839, Республика Татарстан, Камско-Устьинский район, п.г.т. Тениешво, ул. Набережная, дом 17; <i>фактический адрес:</i> 422839, Республика Татарстан, Камско-Устьинский район, п.г.т. Тениешво, ул. Набережная, дом 17;
Телефон, факс	8(843)773-4214
Адрес электронной почты	rudku@yandex.ru
Учредитель	исполком Камско-Устьинского муниципального района
Устав	Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Рудницкая средняя общеобразовательная школа» п.г.т. Тенишево Камско – Устьинского муниципального района Республики Татарстан утверждён Постановлением руководителя Исполнительного комитета Камско – Устьинского муниципального района Республики Татарстан 03.07.2020 года № 705 , зарегистрирован Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы России №18 по Республике Татарстан 06.05.2020 года.
Дата создания	1992
Лицензия	Серия 16 Л01 № 0004373 регистрационный № 8374 от 19 мая 2016 года, бессрочная (на ведение образовательной деятельности по образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых)
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16 А 01 № 0000853 регистрационный № 3738 от 17 августа 2016 года, до 25 июня 2024 года.

Основным видом деятельности МБОУ «Рудницкая СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;

Приём граждан в школу на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ №273 от 29.12.2012 г., Уставом, требованиям СанПиНа и локальными актами школы.

Продолжительность учебной недели:

- 1 классы занимаются по 5 учебной неделе;
- 2 – 9 классы занимаются по 6-дневной учебной неделе;
- 10 – 11 классы занимаются по 6-дневной учебной неделе.

Обучение ведется в одну смен.

Язык обучения: русский.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-8,10 классах – 34 учебных недели, в 9,11 классах - 33 учебные недели.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 г. школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 172 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 170 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 171 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г. — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление образовательной организацией строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления школой функционирует в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления общим образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Основные функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---	---

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано четыре предметных методических объединения:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей естественно-научного цикла
- ШМО учителей гуманитарного цикла
- ШМО классных руководителей.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Итогом работы за отчетный период можно считать следующие результаты деятельности:

- 1) Школа успешно развивается в условиях конкурентного рынка образовательных услуг, удовлетворяя социальный заказ на образовательные услуги реализацией миссии;
- 2) Методическая служба школы в настоящее время находится в режиме развития;
- 3) На практике реализуется принцип личностно-ориентированного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса;
- 4) Сформирован круг социальных партнёров, хорошо отлажено взаимодействие, обеспечивающее широкий спектр возможностей для удовлетворения запросов заказчиков и реализации миссии школы.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Деятельность школы регламентируется Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников. Образовательные программы осваиваются в школе в очной форме. Школа по желанию обучающегося, его родителей (законных представителей) содействует освоению общеобразовательных программ форме семейного образования, самообразования, обучения на дому (по медицинским показаниям).

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь– май)	не более 5	33
2–8, 10	1	45	не более 6	34
9,11	1	45	не более 6	33

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся на 2024 г. сентябрь-январь	Численность обучающихся на 2024 г. январь - май
Основная образовательная программа начального общего образования	36	41
Основная образовательная программа основного общего образования	54	53
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	8	9
ИТОГО	98	103

Проанализировав данные таблицы, можно сделать вывод, что прирост количества обучающихся увеличился на 5%. Это говорит о востребованности образовательных услуг, оказываемых школой.

Организация учебного процесса

Образовательный процесс в Школе осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ обучения:

I уровень – начальное общее образование (1 – 4 классы);

II уровень – основное общее образование (5 – 9 классы);

III уровень – среднее общее образование (10 – 11 классы).

Содержание образования ориентировано на формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ отдельных областей знаний с учетом склонностей и сложившихся интересов. Обучение строится на основе

гибких форм организации учебно-воспитательного процесса, способствующих формированию интеллекта, навыков исследовательского труда, ориентированных на личностные способности обучающихся и их развитие через различные виды деятельности, допускающие право выбора самими обучающимися. Основная образовательная программа в школе реализуется через учебные планы, обязательно включающие базовый компонент образования и внеурочную деятельность.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений также оцениваются по итогам четверти. В Школе ведется электронная система учета успеваемости учащихся: электронный дневник-журнал.

На средней ступени образования с учетом реальных научно- методических и материально-технических возможностей, социального заказа обучающихся и их родителей обучение проводится по универсальному профилю.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует Адаптированные основные образовательные программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), обучающихся с ЗПР (вариант 1 и вариант 2). Всего по АООП в 2024 году обучается 6 обучающихся в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В 2024 году школа продолжала работу в рамках Программы воспитания по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, экологическое и трудовое воспитание, здоровьесберегающее воспитание, правовое воспитание и культура безопасности, работа с родителями.

С 1 сентября в школе каждая неделя начинается с исполнения государственного гимна и торжественного выноса флага страны и республики. В рамках гражданского-патриотического воспитания в школе организуется участие обучающихся в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта; в торжественных мероприятиях и акциях, посвященных празднованию победы в Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов. Организована работа по месячнику «Безопасность и гражданская защита» (классные часы, тематические встречи).

Были проведены:

- торжественные мероприятия, посвященные памятным датам: «День воинской славы России», «День героев Отечества России», «78 годовщина в ВОВ»; «80 лет Сталинградской битве»;
- участие в городском параде и шествии «Бессмертный полк»;
- участие в проекте «Окна Победы»;
- участие в акциях «Звезда Победы»;

В рамках духовно-нравственного воспитания ведется работа, направленная на формирование гармоничной личности, на развитие её духовно-нравственных и базовых национальных ценностей; по усвоению подрастающим поколением основополагающих ценностей в отношениях людей друг к другу, к семье и обществу. В нашей школе ведется

работа в рамках проекта «Культурный Дневник школьника»; проводятся Недели Добра, интерактивные книжные выставки в библиотеке, творческие выставки учащихся; организуются экскурсии в музеи, театры, концерты. Были организованы: – участие в школьных благотворительных ярмарках;

– участие в городском конкурсе «Татар кызы, татар егете»;

– участие в федеральном проекте «Киноуроки в школах России».

Инновационная система духовно-нравственного воспитания школьников, создаваемая в рамках Проекта, позволяет организовать воспитательный процесс в школе в увлекательной интерактивной форме

– участие в проекте «Пушкинская карта».

Учащиеся школы активно пользуются программой, посещая выставки, музеи, спектакли и мастер-классы. В работу классных руководителей внедрена инновационная технология работы – развивающие беседы. Проведение уже первых развивающих бесед с учащимися показывает, что меняется профессиональное сознание педагога, направляя его развитие в сторону личностно-ориентированной педагогики, родители с неожиданной стороны узнают своего ребенка, а у учащегося появляется возможность рассказать о своих планах, целях. В школе организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию выноса Государственного флага России и Государственного флага РТ, и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, весенний и летний лагерь.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Осуществляется внеурочная деятельность по функциональной грамотности. В направлении трудового и экологического воспитания формируется развитие у обучающихся потребности трудиться, заботиться об окружающей среде (дежурство по школе, уборка закрепленных территорий, субботники, участие в экологических проектах и акциях «Спаси дерево», «День Земли», «Чистые игры», «Сдай батарейку – спаси ежика» и др.). Эта деятельность направлена на развитие самостоятельности, воспитания ответственности за общее дело, развития индивидуальных качеств личности в коллективе. В рамках профориентационной работы в школе организованы: – тестирования по профориентации учащихся совместно с ЦЗН;

– экскурсии на предприятия поселка;

– встречи с представителями разных профессий в рамках проекта «Клуб интересных встреч»;

В течение года в школе были проведены спортивные мероприятия («Веселые старты», «Семейные игры»); внеклассные мероприятия по здоровьесберегающим технологиям

(«Разговор о правильном питании»); линейки по правилам безопасного поведения представителями органов ГИБДД, ПДН, здравоохранения. Целью спортивного направления в деятельности школы является мотивирование детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Учащиеся принимали активное участие в районных и республиканских соревнованиях:

Кросс-наций, Футбол, Спартакиада школьников РТ, Зарница, а также в качестве болельщиков на крупных соревнованиях по футболу, по хоккею. В направлении правового воспитания и культуры безопасности велась целенаправленная деятельность по формированию правовой культуры, правомерного поведения учащихся в различных сферах жизнедеятельности, регулируемых нормами права. В школе работают отряды ЮИД, правоохранный отряд «Сигнал». По профилактике правонарушений и употребления ПАВ с учащимися использовались различные виды деятельности:

- классные часы, встречи и беседы с представителями правоохранительных органов по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ;

- комплекс мероприятий в рамках месячника «Экстремизму – нет!», «Всероссийского дня правовой помощи», «Финансовой грамотности»;

На 2023-2024 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, походы», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- тематические дни и недели
- церемонии награждения
- концерты и праздники
- театрализованные представления

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней. В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2023/24 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: – Обще-интеллектуальной; – Духовно-нравственной; – Общекультурной; – Спортивно-оздоровительной. На базе школы успешно работает экологический кружок «Экология родного края», электротехнический кружок «Электрон», кружок «Юные корреспонденты», «ЮИД – друзья дороги», спортивный кружок «Волейбол». По общеинтеллектуальному направлению работают следующие курсы: «За страницами учебника математики», «По материкам и странам», «Методы решения физических задач», «За страницами учебника биологии», «Текстоведение», «Занимательная информатика».

Посещение объединений дополнительного образования позволило решить вопрос занятости учащихся во вне учебного времени, создать условия для самовыражения и самоутверждения детей и подростков, наблюдается положительная динамика роста числа учащихся и участие, победы в конкурсах различного уровня. Охват учащихся дополнительным образованием 100%. Формы реализации внеурочной деятельности осуществлялись через конкурсы, смотры, экскурсии, олимпиады, конференции, выставки детского творчества. разработки и защиту проектов, деловые и ролевые игры, проведение тематических классных часов и вечеров.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (за 2023/24), в том числе:	84
	– начальная школа	32
	– основная школа	40
	– средняя школа	12
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–

4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	11
	– в средней школе	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают					Не успевают, переведены условно	
		Всего кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками не ниже «3»	Кол-во	%
2	6	6	100	4	66,7	2	0	0
3	12	12	100	8	66,7	4	0	0
4	11	11	100	5	45,5	4	0	0
Итого	29	29	100	17	58,6	10	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5 процентов (в 2023-м был 53,6 %)

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают						Не успевают, переведены условно	
		Всего:		на «5»	с отметками «4» и «5»	%	с отметкой 2	Кол-во	%
		кол-во	%						
5	7	7	42,8		3	42,8			
6	15	15	47		7	47			
7	10	10	20		2	20			
8	12	11	50		6	50	1	1	8,3
9	11	11	54,5		6	54,5			
Итого	55	54	43,6	0	24	43,6	1	1	8,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3,6 процента (в 2023 был 40 %), процент учащихся, окончивших на «5» уменьшился на 7,2 % (в 2023 — 7,2 %).

Результаты ГИА

В период с 25 мая по 18 июня 2024 года проводилась государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса. До государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 11 класса в количестве 3 человек (100%). Уровень освоения образовательного стандарта по обязательным предметам по итогам ЕГЭ на основном этапе 2023-2024 учебного года выпускниками 11 класса составил 100 %. Выпускники сдавали 2 обязательных экзамена в форме ЕГЭ по русскому языку и математике, успешная сдача обоих предметов позволила выпускникам получить аттестат о среднем общем образовании и приложения к ним. Предмет по выбору по общеобразовательному предмету – физика выпускники сдавали на добровольной основе по своему выбору, количество экзаменов по выбору определялось выпускниками самостоятельно. В ходе аттестации были получены следующие результаты:

Результаты ЕГЭ 2023-2024 учебного года.

№ п/п	Наименование предметов	Кол-во участников		Средний балл		Кол-во уч-ся, не набр. мин. балл		Средний балл по району		Средний балл по РТ	
		2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024
1	Русский язык	4	3	67	57	0	0		64,11	74,2	67,13
2	Математика базовый	1	2	3	3	0	0	4,34			
	Математика профиль	3	1	50	46	0	0	58,93	61,67	62,53	
3	Обществознание	2	0	60		0	0				
4	Биология	2	0	66		0	0		52,5		
5.	Физика	0	1	-	46	0	0		51		

Доля выпускников, успешно сдавших оба обязательных экзамена в общем числе выпускников

Учебный год	допущено к итог. Аттестации	Из них			
		русский язык		математика	
		Сдавали ЕГЭ всего	Не набрали min порог, чел	Сдавали ЕГЭ всего	Не набрали min порог, чел
2020-2021	4	3	0	3	0
2021-2022	8	8	0	8	0
2022-2023	4	4	0	4	0
2023-2024	3	3	0	3	0

Сравнение результатов ЕГЭ показывает, что в этом году наблюдается отрицательная динамика. По русскому языку все выпускники набрали баллы выше порогового значения, со

средним баллом 57 б. Средний балл участников ЕГЭ по МБОУ «Рудницкая СОШ» в сравнении с прошлым годом снизился на 10 б. В 2024 г. средний балл ЕГЭ по русскому языку не значительно превышает результаты подавляющего большинства предметов, даже сдаваемых по выбору обучающихся.

В 2023-2024 учебном году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом (2 выпускника, 66,7 %) и профильном уровнях (1 выпускник, 33,3%). Успеваемость на базовом уровне составляет 100%, средняя оценка – 3 б., качество 0 %.

Средний балл по математике профильного уровня в сравнении с прошлым годом показал понижение - на 4 балла. При этом выпускник показал результат в диапазоне 46 баллов. Среди предметов по выбору выпускники отдали предпочтение предметам естественно-научного цикла: физика - 1 чел. (25%). Средний балл 46 баллов.

По количеству сдаваемых предметов с учетом обязательных русского языка и математики сдавали ЕГЭ по 3 предметам 3 выпускника (66,7 %).

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	11	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	11	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	11	3
Количество обучающихся, получивших аттестат	11	3

ГИА в 9 классе

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2024 г. в МБОУ «Рудницкая СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 11 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике, подтвердили внутреннюю оценку.

Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам за три последних года

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100%	60%	3,6	100%	80 %	3,8
2022/2023	100%	75%	3,9	100%	67%	3,9

2023/2024	100%	81%	4	100%	73%	4,1
-----------	------	-----	---	------	-----	-----

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием не получили.

Критерии	2023/2024	
	Кол-во	%
Количество выпускников 9 класса всего	11	100
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	6	54,5
Количество выпускников 9 класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	11	100
Количество выпускников 9 класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9 и 11 классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 в сравнении с 2023 годом наблюдается незначительная положительная динамика среднего балла ОГЭ по математике (+1 б.), по русскому языку (+1), а по биологии наоборот наблюдается отрицательная динамика (+ 0,10).
3. Аттестатов с отличием среди выпускников 9 и 11 классов 2024 года не было.

Результаты регионального мониторинга

1. Результаты выполнения диагностической работы по оценке на содержание предмета «Математика, «Русский язык», «История», «Физика», «Обществознание», «Биология» в 7 и 8 классах классе 07.12.2024 года.

Таблица 12. Диагностического тестирования 7 и 8 классов в рамках работы Координационного Совета при МО и Н РТ

Предмет	Класс	Средний % выполнения
Русский язык	7 класс	80,0
	8 класс	65,0
Математика	7 класс	65,4
	8 класс	32,3
История	7 класс	42,2
Биология	7 класс	59,1
Физика	8 класс	52,9

Обществознание	8 класс	66,0
----------------	---------	------

Результаты ВПР

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть.

Предмет	Класс	Успеваемость %	Качество %
Русский язык	4 класс	100%	83,3%
Математика	4 класс	100%	33,3%
Окружающий мир	4 класс	100%	100%
Русский язык	5 класс	90 %	63,6 %
Математика	5 класс	81,8 %	45,5%
Биология	5 класс	90%	54,5%
История	6 класс	83,4%	66,7%
Русский язык	6 класс	100%	16,6 %
Математика	6 класс	83,3%	33%
Биология	6 класс	83,4 %	33,3 %
Обществознание	7 класс	87,5%	37,5 %
Русский язык	7 класс	100%	30%
Математика	7 класс	90%	20%
История	7 класс	87,5 %	25 %
Биология	7 класс	100%	33,3 %
География	7 класс	100%	60%
Русский язык	8 класс	100%	50%
Математика	8 класс	66,7 %	16,7 %
Биология	8 класс	83,3 %	0%
История	8 класс	66,7 %	0%

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023/24 году в рамках ВсОШ обучающиеся участвовали в школьном и муниципальном этапе. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели по сравнению с прошлым учебным годом, наблюдается повышение количества призёров и победителей предметных олимпиад ВсОШ МЭ на 13,04 %.

учебный год	победители	призеры	ИТОГО
2022-2023	6	17	23
2023-2024	5	21	26

Итоги муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиады школьников по предметам за 2023-2024 учебный год.

№	Предмет	Ф.И.О. учителя	Ф.И. учащегося, класс	статус
3	Биология	Миннигалева А.Н.	Усманов Эмиль, 8 класс	призер

5			Яшагина Наталья, 11 класс	призер
7	Экология	Миннигалиева А.Н.	Яшагина Наталья, 11 класс	призер
12	ОБЖ	Зиннатуллина Р.Р.	Замалиева Жизель, 6 класс	призер
			Загидуллина Рузиля, 5 класс	призер
			Яранова Алина, 8 класс	призер
13			Алимов Никита, 9 класс	призер
14	Технология	Миннигалиева Э.И.	Курчева Маргарита, 7 класс	призер
15			Мокшина Валерия, 11 класс	призер
17	Татарский язык	Хасанова Г.И.	Тимергалиева Алия, 9 класс	призер
18		Шакирова А.Х.	Биктагирова Сюмбель, 5 класс	призер
19		Хусаинова В.Р.	Ахметзянова Алия, 10 класс	призер
20		Хасанова Г.И.	Салимова Ильгина, 9 класс	победитель
21		Хусаинова В.Р.	Габайдуллин Радель, 4 класс	Призер
23	Физическая культура	Зиннатуллин Р.Р.	Мокшина Валерия, 11 класс	призер
24			Ахмадуллина Дина, 9 класс	призер
25			Бакушина Добрыня, 7 класс	призер
			Сафин Инсаф, 11 класс	призер
	ИТОГО		5 победителей, 21 призер	

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Обучающиеся принимали активное участие в конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия и конкурсах.

Результаты участия обучающихся и педагогов в конкурсах и иных мероприятиях

№ пп	Наименование республиканского, федерального мероприятия, уровень (респ., федер.)	Результаты участия на этапах мероприятия, место				Ф.И.О. участника, класс
		муниципальном	зональном	Республиканском	федеральном	
1.	Конкурс творческих работ антикоррупционной направленности	2 место 2 место				Калинин Д, 8 класс. Минниязов Э, 1 класс
2	XI Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России 2020»	1 место				
3	Республиканский фестиваль – конкурс «Без бергэ»	3 место				Муллагалиева А, 9 класс
4.	Конкурс профессионального мастерства «Воспитать человека»	3 место				
5.	Конкурс творческих работ антикоррупционной направленности			2 место		Минниязов Эмиль, 1 класс
6.	15 Республиканский конкурс рисунков «Дети рисуют страну»	1 место				Минниязов Эмиль, 1 класс
7.	Конкурс «Клуб веселых и находчивых»		1 место			Зиновьев Р, Гайнутдинов Б, Агафонова А, Панчева В, Муллагалиева А.

8.	Кулинарный марафон «БДД в тарелке»		1 место			Минниязов Э, 1 класс
9	«Неопалимая купина»	2 место				Артемьев Константин 2 класс
10	«Парламентский урок – 2021»	3 место				Артемьев Константин 2 класс
11	«Без бергэ»	1 место				Рыбаков Илья 2 класс
12	Всероссийский конкурс сочинений	призёр				Нугуманов Святогор Рашитович
13	III Международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	призёр				Нугуманов Святогор Рашитович
14	Межрегиональный творческий фестиваль «Родной язык-неиссякаемый родник»	победитель				Алимов Никита Тимурович
15	Республиканский конкурс «Буду бдительным на льду и на воде»			победители		Алимов Никита, Гарифуллин Булат, Егоров Тимур, Идрисов Адель, Минкин Артём, Миннигалиев Рамиль, Нугуманов Святогор
16	Всероссийский фестиваль «ГТО всей семьёй»	победитель			Участие	Семья Ахмадуллиных
17	15 Республиканский конкурс рисунков «Дети рисуют страну»	Победитель 2 место				Егоров Тимур Миннигалиев Р
18	«Безопасное колесо»			1 место		Минкин А., Члены отряда «ЮИД»
19	XI Международный конкурс чтецов имени Габдуллы Тукая.	2 место участие				Тимергалиева А. Миннигалиев Р.
20	Конкурс «ПДД в тарелке»	участие				Миннигалиев Р.
21	Конкурс творческих работ антикоррупционной направленности (номинация «Аппликация»)	3 место				Мокшина В, 7 класс
22	Республиканский конкурс «Нацпроект «Экология – детский взгляд», номинация «Практико-ориентированные проекты»	2 место				Аухадиева А, 7 класс
23	Республиканский конкурс «Нацпроект «Экология – детский взгляд», номинация «Зеленое сердце Татарстана»	3 место				Миннигалиев Р, 5 класс
24	Республиканский конкурс «Листая страницы истории школы»	1 место		2 место		Колесников Н., 7 класс
25	Конкурс детских поделок «Я и красная книга»	2 место				Сафин И., 7 класс
26	Конкурс детских поделок «Я и красная книга»	3 место				Мокшина В., 7 класс
27	Республиканский конкурс «Путешествие к истокам»			Диплом лауреата		Миннигалиев Р, 5 класс

	IV Республиканская научно-практическая конференция «Растим патриотов России», номинация исследовательских проектов	1 место		Сертификат участия		Яшагин К., 7 класс
28	Республиканский конкурс отрядных вожатых	1 место		Диплом участника		Миннизянов Т, 10 класс
29	Районный фестиваль народов, проживающих на территории Камско-Устьинского района	2 место				Аухадиева А, Мокшина В, 7 класс
30	Республиканский фотоконкурс «Крепкая семья – сильная держава»	1 место				Миннигалеев Р, 5 класс
31	Республиканский фотоконкурс «Крепкая семья – сильная держава»	2 место				Мокшина В, 7 класс
32	Республиканский конкурс в рамках проведения «Парламентского урока», номинация видеоролики	2 место				Колесников Н, 7 класс
33	Республиканская научно-практическая конференция «Подвигу жить», номинация «Пока мы помним – мы живем»	1 место		Сертификат участника		Хазиахмедова Б, 7 класс
34	Республиканская научно-практическая конференция «Подвигу жить», номинация «Моя малая Родина»	1 место		Сертификат участника		Колесников Н., 7 класс
35	Республиканский конкурс среди отрядов профилактики правонарушений (школьный отряд «Прометей»	1 место		Диплом победителя		Учащиеся 10 класса
36	VIII Республиканский конкурс молодежных инициатив «Мы выбираем энергоэффективность – 2021»			Диплом участника		Гибадуллин И, 11 класс
37	Конкурс экологических десантов в рамках Международной экологической акции «Марш парков 2021»	1 место				Учащиеся 3,7,8 классов
38	Конкурс экологических сказок в рамках Международной экологической акции «Марш парков 2021»	1 место				Миннигалеев Р, 5 класс
39	Конкурс детского художественного творчества «Мир дикой природы» в рамках Международной экологической акции «Марш парков 2021»	2 место				Аухадиева А, 7 класс
40	Конкурс детского художественного творчества «Мир дикой природы» в рамках Международной экологической акции «Марш парков 2021»	2 место				Миннигалеева А, 7 класс
41	III Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения»	Диплом участника				Изотова Ева, 1 класс
42	IX республиканский конкурс экологической социальной рекламы «Город под защитой	2 место				Кузовенин Артём, 1 класс

	детства», номинация «Фотография-плакат»					
43	Конкурс детских рисунков в рамках Парламентского урока-2021	2 место				Кузовенин Артём, 1 класс
44	Конкурс детских рисунков в рамках Парламентского урока-2021	3 место				Изотова Ева, 1 класс
45	III Республиканский творческий конкурс рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются»	1 место				Мокшин Арсений, 1 класс
46	III Республиканский творческий конкурс рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются», номинация «Конкурс рисунков»	Свидетельство участника		Республиканский этап		Мокшин Арсений, 1 класс
47	Конкурс творческих работ «Тукай безнең күнелләрдә»- «Тукай в наших сердцах»	1 место				Тонкошкурая Карина, 1 класс
48	Конкурс творческих работ «Тукай безнең күнелләрдә»- «Тукай в наших сердцах»	1 место				Мокшин Арсений, 1 класс
49	Конкурс поделок «Неопалимая купина»	2 место				Минниязнов Эмиль, 1 класс
50	15-ый Республиканский конкурс рисунков «Дети рисуют страну», номинация «Год родных языков и народного единства в Республике Татарстан»	2 место				Мокшин Артсений, 1 класс
	«Марш парков»	1 место		Участие		Мокшин Арсений, 1 класс
51	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности “Неопалимая купина	1 место				Гайнуллина Р.
52	Всероссийский экологический проект “Красная книга рукми детей”	1 место				Гайнуллина Р.
53	Кросс наций	3 место				Минниязнов Т
54	Школьная волейбольная лига	1 место 1				Сборная команда девочек Сборная команда юношей
55	Олимпиада по физической культуре	Призер				Миннигалиева Р.
56	Чемпионат молодые профессионалы «Спасательные игры»	3				Сборная команда
57	Муниципальный этап II республиканского конкурса творческих работ «Рабочей профессией славится мой Татарстан», номинация мини-плакат «Я б в рабочие пошел, пусть меня научат»	2 место , 3 место				Хваткова М. Сибгатуллина А.
58	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Нацпроект» Экология- детский взгляд»	1 место				Якубовская Я.
59	Муниципальный этап Республиканского конкурса «	2 место				Бикмухаметов Р. Субанкулова Д.

	Нацпроект» Экология- детский взгляд»					
60	Муниципальный этап Республиканского конкурса « Нацпроект» Экология- детский взгляд»	3 место				Яшагин Э. Сибгатуллина А.
61	Муниципальный этап конкурса изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества « Свежий ветер в рамках XXIII Международного фестиваля "Детство без границ»	2 место				Якубовская Я.
62	Муниципальный этап конкурса рисунков, проводимого в рамкахIII Республиканского творческого конкурса рисунков и чтецов « Солдатами не рождаются»	2 место				Хваткова М.
63	Межрегиональный творческий фестиваль « Родной язык- неиссякаемый родник» Номинация « Конкурс рисунков «Моя Родина»	3 место				Якубовская Я.
64	Межрегиональный творческий фестиваль « Родной язык- неиссякаемый родник» Номинация « Вокальный конкурс «Напевы Родины моей»	1 место				Сибгатуллина А. Бикмухаметов Р. Хваткова М. Яшагин Э.
	Межрегиональный творческий фестиваль « Родной язык- неиссякаемый родник» Номинация « Конкурс художественного слова «Есть у каждого язык, что родной навеки»	2 место				Бикмухаметов Р.
65	Республиканский конкурс в рамках Парламентского урока-2021	2 место, 3 место				Якубовская Я. Субанкулова Д.
66	Участие в районном фестивале народов, проживающих на территории Камско-Устьинского муниципального района					Субанкулова Диана Дилшодовна
67	Муниципальный этап Республиканского творческого конкурса по произведениям Г.Тукая	3 место				Хваткова Марта Николаевна
68	Государственный комитет Республики Татарстан по туризму «Путешествие к истокам»	Диплом за активное участие				Хваткова Марта, Субанкулова Диана, Бикмухаметов Риназ, Яшагин Эмиль Якубовская Ярослава, Сибгатуллина Алина
69	Всероссийский конкурс детского творчества «Полицейский Дядя Степа»	3 место				Субанкулова Диана
70	Всероссийский конкурс детского творчества «Полицейский Дядя Степа»	2 место				Хваткова Марта

71	Муниципальный конкурс творческих работ «Тукай в наших сердцах»	2 место				Хваткова Марта , Якубовская Ярослава
72	Муниципальный этап IVРеспубликанского конкурса творческих работ «Дорога без опасности»	3 место				Якубовская Ярорслава
73	Муниципальный этап III международного конкурса «Джалиловские чтения»	Диплом за участие				Бикмухаметов Риназ
74	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Диплом за участие				Якубовская Ярослава
75	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	3 место				Хваткова Марта
76	Республиканский творческий трек «Журавль – птица года 2020»			Диплом 3 степени		Хваткова Марта
77	Республиканский конкурс ИРО РТ методических разработок занятий и материалов по обобщению опыта работы педагогов с одаренными детьми «Взрачиваем незаурядных!»			Диплом Победителя		
78	Конкурс «НОБЕЛЕВСКИЕ НАДЕЖДЫ КНИТУ - 2021»			Диплом призёра		Гибадуллин Ильмир (11 кл)
79	Республиканская научно-практическая конференция «Подвигу жить!»			Диплом призёра		Харисова Элина (10 кл)
80	Всероссийский экологический диктант				Диплом Победителя III степени	
81	Всероссийский конкурс методических разработок «Урок победы»				Диплом Победителя I степени	
82	Всероссийский Конкурс «Внеурочная деятельность»				Диплом Победителя I место	
83	Международный Конкурс «Я-юный гений»				Диплом I степени	Шуктомов А.
84	Районный конкурс сочинений «Листая страницы истории школы»					Панчева В.
85	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»				Сертификат 26 баллов	Учащиеся (9-11 кл.)
86	Международная олимпиада				Диплом	Панчева В.

	по физике				Победител я I степени	
87	Международная олимпиада по физике				Диплом Победител я I степени	Муллагалиева А.
88	Республиканская олимпиада по математике «Эрудит»				Сертифика т	Алимов Н.
89	Международная акция « Диктант Победы»				Диплом Победител я	Учителя и учащиеся школы
90	Всероссийская олимпиада по физике				Диплом Победител я I степени	Яшагина Н.
91	Районный конкурс презентаций « По страницам школьного музея»					Гибадуллин И.
92	Республиканский конкурс «Читающая мама- читающая страна»	1 место				Курчева М.
93	Республиканский конкурс творческих работ «Рабочей профессией славится мой Татарстан!»	2 место				Гайнутдинов И.
94	Республиканский конкурс экологической социальной рекламы «Город под защитой детства»	1 место				Князев Н.
95	XXIII Международный фестиваль «Детство без границ»	1 место 2 место	1 место	3 место		Курчева М. Шайхайдарова А.
96	IV Республиканский конкурс творческих работ «Дорога без опасности»	1 место				Зиновьева А..
97	«Лучший культурный дневник школьника»			Победитель		Зиновьева Анастасия Сергеевна
98	Республиканский конкурс антикоррупционной направленности 2020 (с приглашением в Кремль)			3		Алексашин Матвей
99	Республиканский конкурс «Эковесна 2021» Номинация «Лучшая школа»			Победитель		
100	Республиканская очная олимпиада «Эрудит»			участник		Шуктомов Алтай, Нагуманов Артур, Алексашин Матвей
101	Муниципальный этап всероссийской олимпиады	Призер				Нугуманов Артур
102	«Нобелевские надежды» КНИТУ Исследовательская работа «Решение неравенств второй степени с одной переменной»				3 место	Муллагалиева Алсу,
103	Муниципальный этап республиканского конкурса сочинений в рамках	1 место				Тимергалиева Алия

	Парламентского урока – 2021 «Татарстан – наш общий дом. Единство народов, культурное и языковое многообразие как уникальное богатство республики»					
104	Конкурс творческих работ антикоррупционной направленности	1 место				Алексашин Матвей
105	Всероссийская акция «Татарча диктант»				Рәхмәт хаты “5” ле	Шуктомов Алтай
106	Конкурс рисунков посвященный ВФСК ГТО «ГТО- в моей жизни»	1 место				Аухадиева Альмира
107	Конкурс творческих работ антикоррупционной направленности			Диплом 3 степени		Алексашин Матвей
108	Республиканская олимпиада по татарскому языку “Эрудит” для 1-6 классов			победитель		Шуктомов Алтай
109	Муниципальный этап II Республиканского конкурса творческих работ «Рабочей профессией славится мой Татарстан!», посвященный 100 - летию	1 место				Башкатов И.
110	Межрегиональный творческий фестиваль «Родной язык- неиссякаемый родник» Номинация « Конкурс рисунков «Моя Родина»		3 место			Аухадиева Альмира
111	Межрегиональный творческий фестиваль «Родной язык- неиссякаемый родник» в номинации «Вокальный конкурс «Напевы Родины моей» возрастной группе 12-13 лет		1 место			Шуктомов Алтай
112	Республиканский детский фестиваль-конкурс народного творчества «Без бергә» в номинации «Театр»	3 место				Коллектив «Балачак» Ученики 6 класс
113	Муниципальный этап IX республиканского конкурса экологической социальной рекламы «Город под защитой детства»	2 место 3 место 3 место				Алексашин М. Башкатов И. Шуктомов А.
114	IX Республиканский конкурс экологической социальной рекламы «Город под защитой детства»			Грамота “За творческий подход”		Алексашин М.
115	Районный творческий конкурс по произведениям Баки Урманче «Рисунок»	1 место				Шуктомов А.
116	Конкурс творческих работ «Тукай безнең күнелләрдә» – “Тукай в наших сердцах”, посвященный великому татарскому поэту Габдулле Тукаю. По номинации «Поделка»	1 место				Башкатов И.
117	Творческий конкурс , посвященный 135-летию со дня	1 место				Шуктомов А.

	рождения Г.Тукая. в номинации «Сәнгатьле сүз»					
118	Республиканская олимпиада по татарскому языку “Эрудит” для 1-6 классов					Шуктомов А.
119	Тур кубка Камско-Устьинском районе по бадминтону	3 место				Уфандеева М.
	Чемпионат в Камско- Устье по бадминтону	2 место				Уфандеева М.
120	Первенство в Камско-Устьинском районе по бадминтону	3 место				Уфандеева М.
121	Республиканская творческая программа для юных музыкантов “Звезды из Завтра”			лауреат		Шуктомов А.
122	Республиканский орнитологический природоохранный проект «Феникс» «Журавль- птица мира»			участие		Садыков Э., Башкатов И., Шуктомов А.
123	Всероссийский конкурс юных фотолюбителей «Юность России»				участие	Аухадиева А. Башкатов И. Нугуманов А.
124	Республиканский онлайн-фестиваль «Сәйяр- fest» детских юношеских театров			Диплом участника		Семейный ЭКА театр «Антоновка» Алексашин М. Башкатов И. Нугуманов А. Нугуманов С. Шуктомов А.
125	Туфан Миңнуллин исемендәге укытучыларның һәм укучыларның VIII республика конференциясенен «Драматургия. Сәхнәләштерү» номинациясе			Сертификат участника		Семейный ЭКА театр «Антоновка» Алексашин М. Башкатов И. Нугуманов А. Нугуманов С. Шуктомов А.
126	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	3 место				Шуктомов А., 6 кл.
127	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»			участие		Шуктомов А., 6 кл.
128	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»				Лауреат	Шуктомов А., 6 кл.
	Всероссийская олимпиада по русскому языку	Победитель Участие Призер				Шуктомов А., 6 кл. Муллағалиева А., 9 кл. Харисова Э., 10 кл.
129	Всероссийская олимпиада по литературе	Призер				Шуктомов А., 6 кл.
130	Республиканская олимпиада по русскому языку для учащихся 1-6 классов «Эрудит».			Призер		Алексашин М., 6 кл.
131	Республиканская олимпиада по литературе для учащихся 1-6 классов «Эрудит».			Призер		Алексашин М., 6 кл.
132	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1 место				Шуктомов А., 6 кл.

133	Конкурс детских поделок «Я и Красная книга»	2 место				Захарова С., 9 кл.
134	Конкурс «Свежий ветер» в рамках XXIII Международного фестиваля «Детство без границ».	1 место				Муллагалиева А., 9 кл.
135	Учитель года -2021	1 место	1 место	Участие		
136	Конкурс экологических десантов «Мы чистим мир»	1 место				9 класс
137	Конкурс творческих работ «Тукай безнең күнелләрдә» – “Тукай в наших сердцах”, посвященный великому татарскому поэту Габдулле Тукаю.	1 место 1 место 1 место				Артемьев К., 2 кл Миннизянов Э., 1 кл Мокшин А., 1 кл
138	Творческий конкурс , посвященный 135-летию со дня рождения Г.Тукая. в номинации «Сэнгәтле сүз»	3 место				Суконщикова Л., 2 кл
149	Конкурс изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Юные чудотворцы»			2 место		Фомагина В. 11 класс 2020 г.
140	Конкурс изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Свежий ветер»	1 место				Сафин И. 7 класс
141	Конкурс изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Свежий ветер»	1 место				Хасанова К. 11 класс
142	Конкурс изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Свежий ветер»	2 место				Мокшина В. 7 класс
143	Конкурс изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Свежий ветер»	2 место				Харисова Э. 10 класс
144	Конкурс изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Свежий ветер»	3 место				Муллагалеева А. 9 класс
145	Конкурс изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Свежий ветер»	1 место				Фомагина В. 11 класс
146	Конкурс изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Свежий ветер»	1 место		2 место		Миннигалеева Р. 10 класс
147	Конкурс изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Свежий ветер»		1 место			Миннигалеева Р. 10 класс
148	Конкурс творческих работ «Рабочей профессией славится мой Татарстан»	1 место				Гибадуллин И. 11 класс
149	Конкурс творческих работ «Рабочей профессией славится мой Татарстан»			3 место		Гибадуллин И. 11 класс
150	Конкурс «НОБЕЛЕВСКИЕ НАДЕЖДЫ КНИТУ - 2021»			3 место		Муллагалеева А, 9 кл

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 15. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОУ	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	11	4	-	1	3	1	2	0	0

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ВСОКО бы направлена на контроль

1. Образовательных результатов,
2. Реализации основных образовательных программ
3. Создание условий, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ школы
4. Показателей эффективности воспитательной деятельности

Внутришкольный контроль.

В школе систематически ведется мониторинг образовательного процесса. Система внутришкольного контроля в 2023-2024 учебном году включала в себя мероприятия, позволяющие получить реальные данные по состоянию образовательного процесса в школе в целом. В основу внутришкольного контроля школы закладывается педагогический анализ результатов труда учителя и состояния учебно-воспитательного процесса.

Цель внутришкольного контроля - совершенствование деятельности образовательного учреждения, повышение мастерства учителей, улучшение качества образования в школе, дальнейшее совершенствование образовательного процесса и повышение его результативности с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей.

ВШК проходил в соответствии с общешкольным учебным планом на 2023-2024 учебный год по направлениям:

1. Контроль за выполнением всеобуча.
2. Контроль за уровнем предметных достижений, за уровнем преподавания.
3. Контроль за работой по сохранению здоровья учащихся.
4. Контроль за реализацией ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в 1-11 классах.
6. Контроль за системой работы учителей-предметников по подготовке ГИА.
7. Контроль за состоянием внутришкольной документации.

Итоги различных видов контроля были отражены в Справках, они рассматривались на заседаниях педагогических советов, методических советах школы, на совещаниях при директоре, заместителях директора.

По итогам контроля приняты выводы, решения; при необходимости, в приказах указана ликвидация выявленных недостатков и замечаний.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 18 учителей, из них 18 имеют высшее образование.

Посещенные уроки, анализ соответствия требований ФГОС к результатам освоения ООП свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации), также выявлена потребность по совершенствованию ИКТ-компетенций, по работе с цифровыми инструментами.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 16,6 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 11,1 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 0,5 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Рудницкая СОШ» включены мероприятия: на основании решения педсовета № 3 от 31.11.2024 г. реализуется «Дорожная карта школы по формированию и оценке функциональной грамотности школьников»;

проведена диагностическая работа по формированию математической грамотности в 8 классе на платформе РЭШ; проведены диагностические работы по формированию читательской и математической грамотности по материалах банка заданий сайта ФБГНУ Института стратегии развития образования РАО. Учителя школы проходят курсы повышения квалификации по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников» в К(П)ФУ.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6477 единиц;

- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда –1840 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и местного бюджетов.

Школа обеспечена доступом к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, но нужно отметить недостаточный уровень укомплектованности кабинетов компьютерами и мультимедиа.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе имеется 1 персональных компьютеров, 18 ноутбуков, оборудованы 15 учебных кабинетов, 6 из них оснащены интерактивными досками, в 8 кабинетах установлены мультимедийные проекторы.

В школе имеется спортивный, актовый залы, оборудованы столовая и пищеблок.

В 2024 году в Школу поступило оборудование по «Точке роста» в кабинеты «Физика», «Химия» и «Биология».

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	110
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	42
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	58
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (29,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	57
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профиль)	балл	46
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (база)		3

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (62%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	5 (8%)
– регионального уровня		5 (8%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
– с высшим образованием		18
– высшим педагогическим образованием		18
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	16
– с высшей		11(61%)
– первой		5(27,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		11(61%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		11 (61%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	7,2

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	110 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФООП НОО, ООО, СОО можно оценить, как хорошую: мероприятия проводятся в соответствии с Планом перехода школы на обновленные ФГОС с 01.09.2022 г.